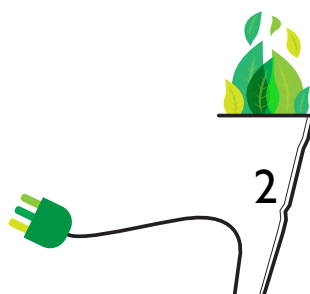




Indice

pag. 3	L'idea: le ENERGIADI
4	Le motivazioni: analisi del contesto
5	Lo strumento usato: i Bike Energy System
7	Diagramma e tabella attività delle Energiadi
8	Energiadi: la gara tra le zone
9	Attività A) il laboratorio extradidattico <i>GoGreen!</i>
10	Attività B) pedalata di zona: <i>scuole aperte</i>
11	Energiadi: l'evento diffuso
12	Attività C) pedalata cittadina: <i>domeniche a spasso</i>
13	Attività D) installazione natalizia: <i>la foresta incantata</i>
15	Piano di comunicazione
16	Risultati attesi ed indicatori
17	Misurazione e valutazione del progetto
18	Soggetto promotore
19	Team di progetto
20	Cronoprogramma
21	Scheda di sintesi



L'idea: le Energiadi

Le Energiadi **sono una gara** per produrre corrente elettrica attraverso fonti rinnovabili, da usarsi per contribuire alla sostenibilità del Natale di Milano. Si sfidano in questa originale competizione le 9 zone del Comune di Milano, capitanate dalle scuole del primo ciclo (elementari e medie) e sostenute dai Consigli di Zona e dalle Associazioni.

Le Energiadi sono una sfida a mettere in gioco la propria energia per **raggiungere un obiettivo comune**: sensibilizzare i cittadini sulle tematiche ambientali, diffondendo una nuova cultura dell'energia, fondata sui principi dello sviluppo sostenibile (efficienza; efficacia; rinnovabilità; riduzione dei consumi superflui).

In questo senso le 9 Zone sono chiamate da una parte a trasformare l'energia fisica degli abitanti in corrente elettrica, dall'altra a stimolarne l'energia sociale per diffondere partecipazione attorno ai valori e agli obiettivi progettuali: solo così la zona potrà vincere le Energiadi!

Vince la prima edizione delle Energiadi la zona che, grazie all'impegno delle persone coinvolte, produrrà più corrente elettrica.

Oltre alla gara, essendo le Energiadi **un progetto finalizzato alla partecipazione e alla diffusione di contenuti**, vi sono attività che rientrano in un percorso **diffuso** sull'intero territorio, coinvolgendo nelle Energiadi anche chi non ha rapporti diretti con il mondo delle scuole.

Metodologia: Le Energiadi nascono in seguito agli ottimi risultati ottenuti con il laboratorio extra didattico Go Green, sostenuto dal Comune di Milano, settore servizi educativi per i minori e giovani, grazie al quale gli studenti del primo ciclo hanno affrontato il concetto di energia e i temi connessi allo sviluppo sostenibile.

L'esperienza realizzata ci ha fatto immaginare un percorso che inserisse il laboratorio in una progettualità più ampia, facendo delle scuole le principali protagoniste di un processo capace di coinvolgere la città su temi di interesse collettivo e di importanza strategica per il buon affermarsi dello sviluppo sostenibile.

Le Energiadi si fondano su alcuni presupposti:

- la sperimentazione ludico-ricreativa è un ottimo modo per diffondere consapevolezza e conoscenze: per questo ogni attività delle Energiadi è interattiva, partecipata e facilmente comprensibile nel suo messaggio formativo.

- le persone sono il vero motore di ogni cambiamento: ognuno di noi è chiamato ad assumersi delle responsabilità sociali e a impegnarsi nel coinvolgere gli altri. Per questo le Energiadi insistono, attraverso le attività previste, nel fare di tutti i partecipanti i principali promotori dei valori progettuali.

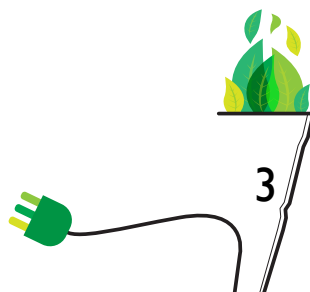
- essere sinergici con quanto già avviato dalle Istituzioni e da altri Enti non profit sul territorio.

- le scuole sono un attore sociale fondamentale per ottenere ricadute positive nel medio-lungo termine: in questo senso il progetto vive le scuole come principali protagoniste, chiedendo loro di farsi promotori dell'iniziativa e dei suoi valori nel territorio nel quale operano.

Il modello: Il modello di riferimento sono le Cartoniadi, sostenute da COMIECO e AMSA (a Milano), grazie alle quali da diversi anni si organizza una competizione tra zone per la raccolta di carta e cartone da riciclare. Come per le Energiadi, l'obiettivo principale delle Cartoniadi è informare, in modo che le persone possano nel loro quotidiano contribuire nel migliore dei modi alla raccolta differenziata.

Obiettivi specifici: aumentare la consapevolezza dei processi di produzione energetica, rafforzando l'appello verso i principi dello sviluppo sostenibile ((efficienza; efficacia; rinnovabilità; riduzione dei consumi superflui); fornire indicazioni utili a ridurre il proprio impatto energetico quotidiano; produrre corrente elettrica da fonti rinnovabili; contribuire ai costi energetici durante le festività natalizie; coinvolgere l'intera città attraverso un percorso collettivo che rafforzi il sentimento comunitario di zona;

Attori sociali: scuole del I° ciclo, Consigli di Zona (Commissioni educazione e ambiente), Associazioni, cittadini;



Le motivazioni: analisi del contesto

La nostra società sta faticosamente promuovendo il concetto di sviluppo sostenibile, affrontando nella pratica importanti aspetti dell'attività antropica (ad esempio il ciclo dei rifiuti, la mobilità) cruciali per l'affermarsi di questo modello di sviluppo. **Tra questi non può mancare il consumo di energia e in particolare di corrente elettrica.**

Le città vedono infatti un **aumento costante** dei consumi di elettricità. **La domanda collettiva e individuale di benessere, direttamente proporzionale al grado di concentrazione urbana, è visibilmente in crescita, divenendo nel contempo più complessa e sofisticata ed elettricamente dipendente:** nel periodo 2000-2010 i soli consumi domestici (quindi quelli maggiormente controllabili individualmente) sono aumentati di circa il 15% coprendo circa il 23% dei consumi totali di energia, valutabili in circa 70.000gwh/anno (dati GSE gestore servizi energetici www.gse.it).

La corrente elettrica è ormai usata (meglio forse abusata) per svolgere ogni tipo di attività, da quelle necessarie e socialmente utili (grazie alla precisione delle macchine, alla riduzione dei tempi, delle distanze e della fatica), a quelle decisamente superflue: muoversi, riscaldarsi, refrigerarsi, cucinare, informarsi, comunicare, lavare, giocare sono solo alcune delle aree di attività nelle quali la corrente elettrica è sempre più usata, trasformando attività a basso consumo energetico in attività altamente *energivore* (basti pensare, tra le tante, alla comunicazione o al gioco).

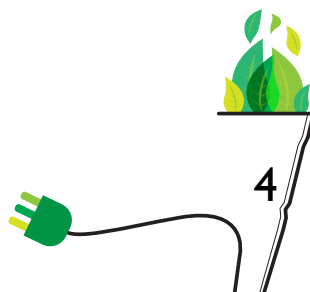
Non solo **aumentano le aree di dipendenza da corrente elettrica** ma si assiste ad un trend inversamente proporzionale tra crescita delle efficienze tecnologica (passaggio a luci led, classe A etc) e riduzione dei consumi elettrici: se è vero che sceglieremmo un frigorifero classe A nel caso fossimo intenzionati a cambiarlo, è altrettanto vero che probabilmente lo sceglieremmo più grande e multifunzionale per soddisfare quel bisogno di benessere che percepiamo, in modo che alla fine i consumi saranno destinati ad aumentare nonostante l'upgrade tecnologico in termini di efficienza.

Infatti, se a livello di opinione pubblica si sta, faticosamente, affermando l'importanza di comportamenti individuali quali il riciclo e l'uso di una mobilità alternativa all'automobile a benzina, **non è altrettanto chiaro**, soprattutto tra i giovanissimi, **quanto sia inquinante e ambientalmente sostenibile l'uso della corrente elettrica**, favorendo un comportamento sovradimensionato probabilmente anche a causa di una delle principali qualità della corrente elettrica stessa: non emette inquinanti durante l'utilizzo finale. Ma cosa succederebbe se le nostre attrezzature elettriche emettessero fumo o pericolosi inquinanti? le lasceremmo comunque accese anche se non ci servono? le useremmo anche per attività a basso livello di fatica o che possono essere sostituite dalla nostra forza o da comportamenti più intelligenti? insomma, saremmo pronti ad abusarne indipendentemente dai danni ambientali e sociali che producono?

Probabilmente no, almeno a giudicare dalle risposte che la società italiana ha sempre dato quando interpellata e correttamente informata su questioni di natura ambientale e sociale, **«eppure la corrente elettrica non è altro che il prodotto di una trasformazione energetica e il suo livello di sostenibilità dipende principalmente da quale fonte energetica trasformeremo»:** ancora oggi quasi l'80% della produzione di corrente elettrica è ottenuta bruciando combustibili fossili ad alto tasso di inquinamento e insostenibilità, solo che le centrali sono lontane dagli occhi e come dice il detto...sono lontane dal cuore!

E' necessario compiere un'azione culturale simile a quanto è stato fatto e si sta ancora facendo per il riciclo o per l'adozione di una mobilità più sostenibile, un processo sociale che renda i cittadini più consapevoli circa il concetto stesso di energia, il suo impatto ambientale (pensiamo ad esempio al secondo principio della termodinamica) e in particolare **informi su come avviene la produzione di corrente elettrica oggi** (introducendo la distinzione tra rinnovabile o non rinnovabile in primis) e **di quali sono le opzioni tecnologiche** (maggiore efficienza) **e comportamentali** (gestione dei consumi) possibili per consentire uno sviluppo armonico e sostenibile.

Perché se è vero che la corrente elettrica aumenta il benessere individuale e sociale è altrettanto vero che se proviene da centrali elettriche fortemente inquinanti e strutturate secondo una logica vecchia di secoli o se i nostri comportamenti sono eccessivamente energivori e orientati alla pigrizia mentale (le abitudini) e fisica renderemo statiche le future generazioni e povero l'ambiente, togliendo futuro al nostro mondo: **il principale motore dello sviluppo sostenibile sono le nostre scelte e la forza dell'opinione pubblica.**



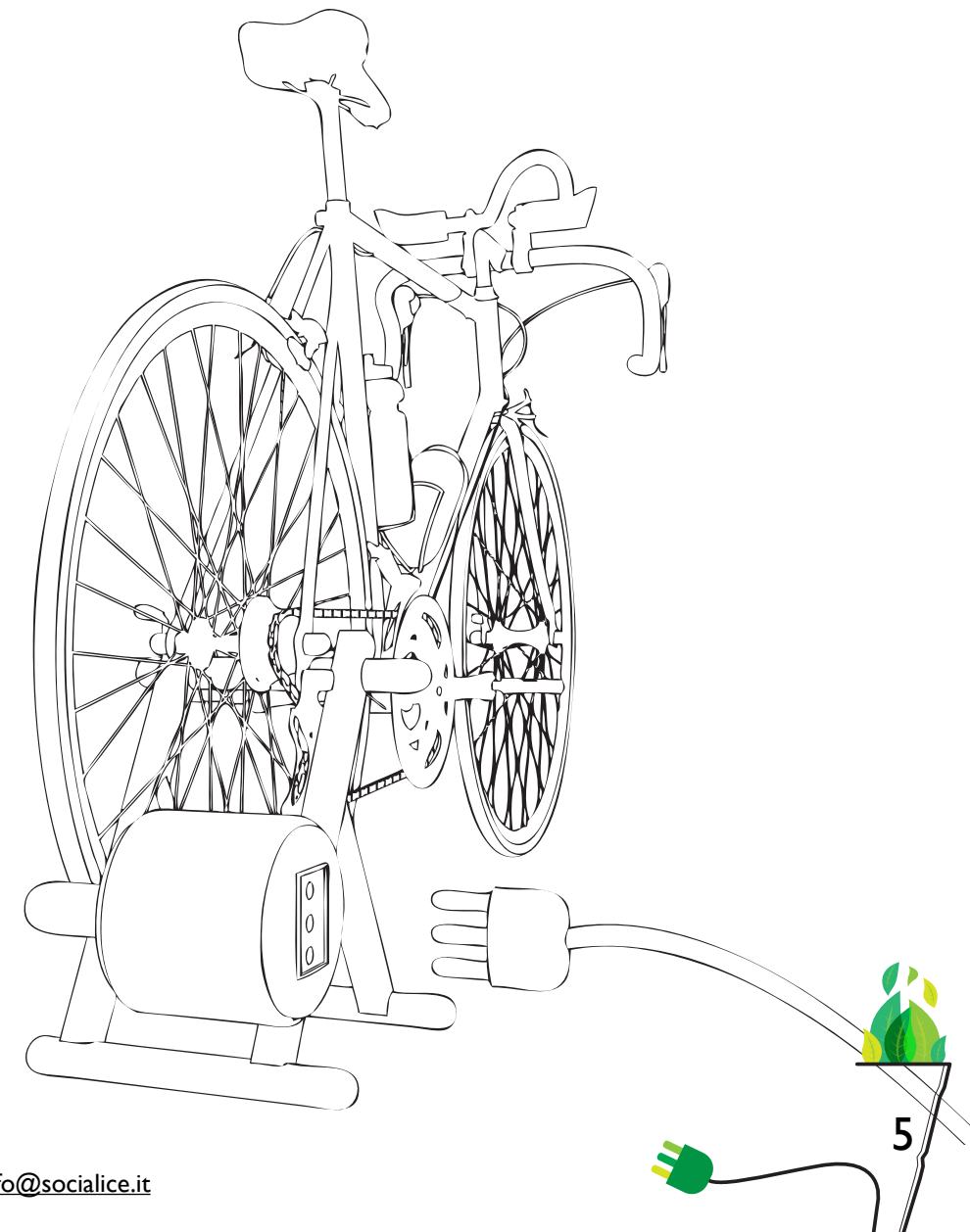
lo strumento usato: i Bike Energy System

I nostri generatori di corrente sono i **BES Bike Energy System**, grazie ai quali è possibile ottenere corrente elettrica semplicemente pedalando con una normale bicicletta bloccata con uno stallo. Ogni BES è in grado di produrre corrente alternata a 220v con picchi fino a 300w (per gli adulti, i bambini arrivano generalmente al massimo a 100w) trasformando l'energia cinetica in energia elettromagnetica e infine in corrente elettrica.

I BES sono generatori collaudati, come testimoniano le numerose iniziative realizzate e le prestigiose collaborazioni, tra le quali COOP, Festival dell'Ambiente di Bergamo, Fà la cosa giusta (per vederli all'opera www.socialice.it special project: [plastico città sostenibile](#) oppure [spot radio a impatto zero](#) oppure [Go Green](#)). I BES sono strumenti semplici ma non usano alcun trucco, come dimostra il fatto che forniscono corrente elettrica direttamente, anche senza batterie tampone, relè o altro.

La corrente elettrica prodotta dai BES viene misurata tramite un counter che informa sui watt istantanei e totali, per singolo ciclo (l'attività del singolo pedalatore) o per produzione storica. Tutta la corrente prodotta può essere:

- riversata in rete attraverso apposito inverter Grid Tie (certificati)
- accumulata in apposite batterie



WORK PACKAGE

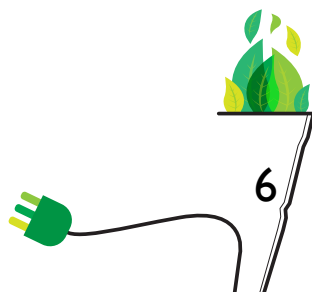
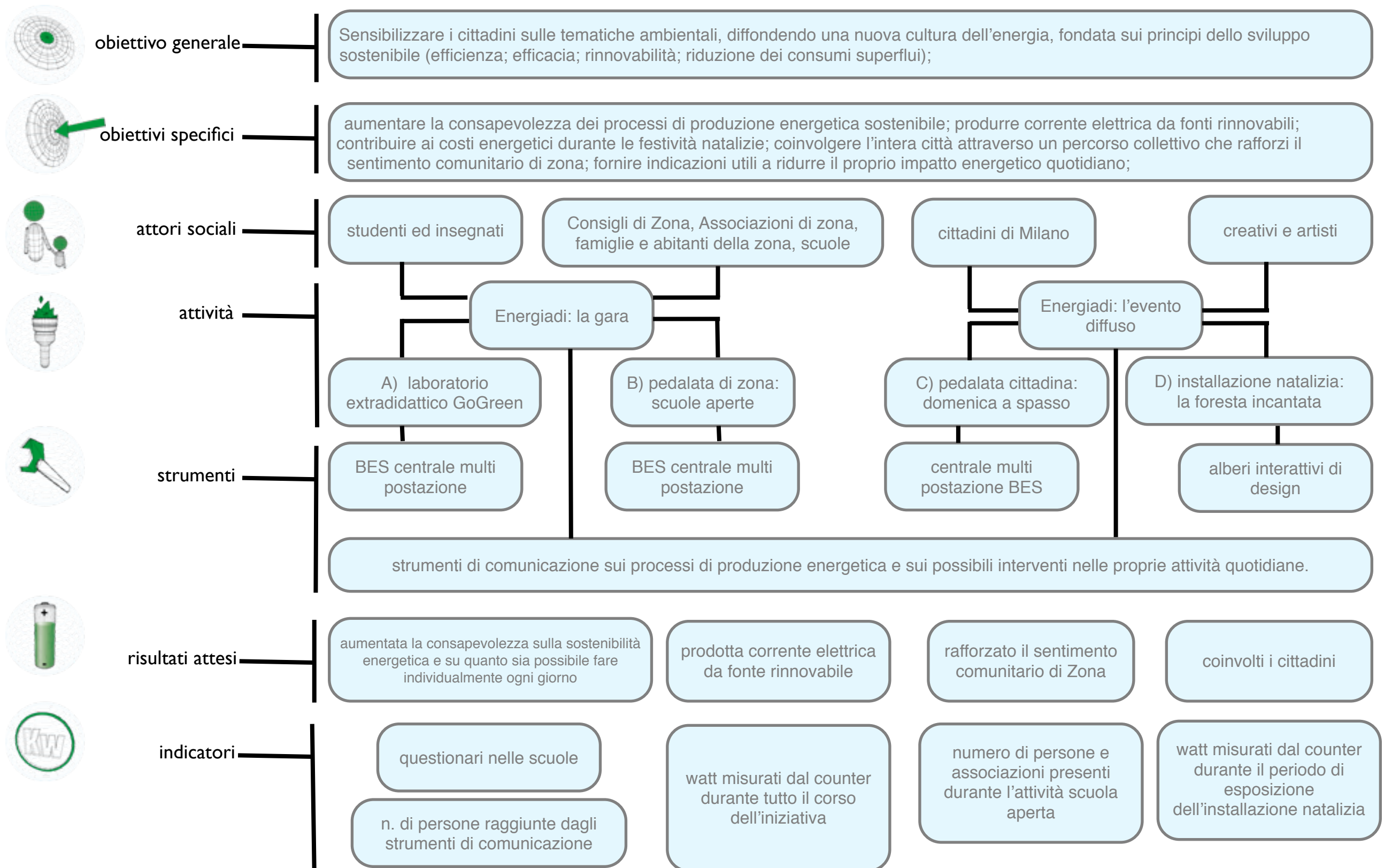


diagramma ad albero delle Energiadi



Attività in sintesi

ATTIVITA'		QUANDO	DESCRIZIONE
la gara	Laboratorio extradidattico Go Green!	dal 5/11 al 2/12	Sono coinvolte nel laboratorio una scuola elementare ed una scuola media per ogni zona: ciascuna avrà a disposizione per 1 settimana una multi postazione BES da 1,5kwh , trasformandosi in una vera e propria centrale di energia sostenibile (sociale oltre che elettrica). Ogni laboratorio dura 2 ore e vede coinvolta una classe alla volta per un massimo di 12 classi per scuola. Le scuole elementari vedranno impegnati gli studenti dalla terza classe in avanti, poiché i più piccolini non sarebbero in grado di usare le biciclette delle postazioni BES.
	Pedalata di zona: scuole aperte	weekend dal 5/11 al 2/12	Si tratta di un'attività in sinergia con il progetto <i>scuole aperte</i> dell'Amministrazione Comunale, utile a creare rafforzare l'interazione scuola-territorio, favorendo lo spirito di zona e la coesione sociale. Per questo i ragazzi e le scuole, coadiuvate dai Consigli di Zona, si impegnano nel creare un circuito virtuoso di partecipazione sociale nel proprio quartiere, organizzando almeno una giornata nel weekend di pedalata aperta alla partecipazione delle Associazione dei genitori, di Associazioni sportive ed educative che collaborano con la scuola, e di altri soggetti attivi nel proprio quartiere.
Evento diffuso		14-ott	le Energiadi prevedono anche alcune attività allargate ai cittadini, occasioni ludiche in sinergia con quanto già previsto dall'Amministrazione Comunale, come le <i>domeniche a spasso</i> o le illuminazioni cittadine durante le festività natalizie. Durante queste attività saranno a disposizione dei cittadini multi postazioni BES grazie alle quali sperimentare la produzione di corrente elettrica, contribuendo alle buon esito delle Energiadi. Contestualmente saranno distribuiti materiali di comunicazione per informare sui valori progettuali e su come rendersi energeticamente sostenibili.
Pedalata cittadina: domeniche a spasso		14/10 e 18/11	Si tratta di un'attività in sinergia con il progetto <i>domeniche a spasso</i> dell'Amministrazione Comunale, L'attività serve a presentare l'iniziativa alla città e si inserisce coerentemente nel contesto delle domeniche a spasso, con le quali condivide l'importanza della diffusione di stili di vita sostenibili oltre al fatto che per produrre corrente elettrica utilizza una semplice bicicletta, campionessa indiscussa di una sana mobilità sostenibile
Installazione natalizia: la Foresta Incantata		festività natalizie	L'installazione, denominata <i>La foresta incantata</i> , è composta da 10 alberi di natale di design, dislocati uno per ognuna delle 9 zone di Milano + uno in prossimità di Palazzo Marino. Ogni Albero, realizzato con attenzione al ciclo di vita di prodotto e con materiali ecocompatibili, misura circa 4mt di altezza per 2,4 mt di larghezza e si animerà al battere delle ore grazie alle batterie caricate durante le Energiadi. Per il tempo restante l'installazione è interattiva e grazie ad alcune biciclette sarà possibile animarla in parte o completamente. Un counter segnalerà quanti watt sono stati prodotti durante le festività per alimentare l'installazione, evidenziando la partecipazione, l'impegno e il divertimento dei cittadini.

Energiadi: la gara tra le Zone

Attori sociali coinvolti: le 9 Zone di Milano (associazioni, Commissione ambiente ed educazione dei Consigli di Zona, abitanti) capitanate dalle scuole del I° ciclo .

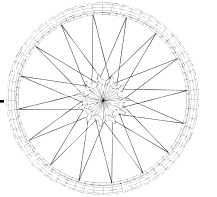
Quando: dal 5 novembre al 2 dicembre

Dove: in 18 scuole del I° ciclo, 2 scuole per ogni zona di Milano

Obiettivi specifici: produrre corrente elettrica da fonte rinnovabile; Fornire una semplice base teorica sull'energia; Fornire strumenti utili alla lotta allo spreco energetico; Sottolineare l'importanza dei comportamenti quotidiani; Fornire un esempio concreto di energia pulita a emissioni zero!! Sperimentare la fatica (il lavoro) necessaria a produrre corrente elettrica; vincere le Energiadi regalando alla scuola partecipante beni e servizi (dalla stessa individuati) per le proprie necessità didattiche; rafforzare il sentimento comunitario di zona;

Strumenti: 5 generatori multi postazione BES (bike energy system) da 1,5kwh max, 10 biciclette. 1 postazione per ogni scuola (le postazioni sono a rotazione tra le scuole partecipanti).

Attività previste per vincere la gara: il laboratorio GoGreen! e le pedalate di zona



Descrizione: Le Energiadi, **sono una gara** per produrre corrente elettrica attraverso fonti rinnovabili.

Si sfidano in questa originale competizione le 9 zone del Comune di Milano, capitanate dalle scuole del primo ciclo (elementari e medie) e sostenute dalle Associazioni.

Le Energiadi sono una sfida a mettere in gioco la propria energia per **raggiungere un obiettivo comune**: l'affermarsi di uno sviluppo sostenibile e di una produzione energetica da fonti rinnovabili.

In questo senso le 9 Zone sono chiamate da una parte a trasformare l'energia fisica degli abitanti in corrente elettrica, e dall'altra ad stimolarne l'energia sociale per diffondere partecipazione attorno ai valori e agli obiettivi progettuali: solo così la zona potrà vincere le Energiadi!

Vince la prima edizione delle Energiadi la zona che, grazie all'impegno delle persone coinvolte, produrrà più corrente elettrica.

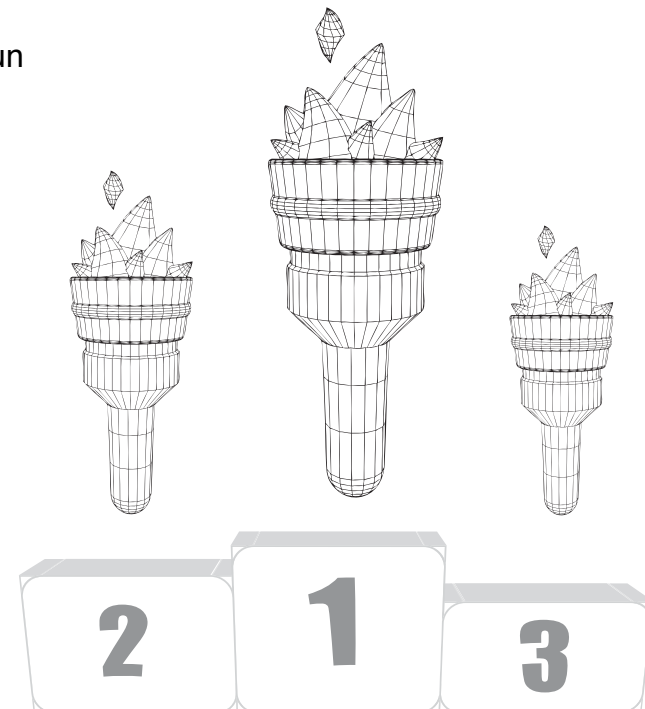
Le Energiadi propongono **2 premi**, in entrambi i casi diretti al mondo scolastico, poichè si ritiene che fornire maggiori risorse alle scuole sia un investimento sulla crescita e sullo sviluppo di tutto il quartiere.

1)beni e servizi per un ammontare di 20.000€.

La tipologia di premi e servizi è decisa dalla scuola stessa, sulla base dei suoi concreti bisogni.

2)**un audit energetico curato da uno specialista.** Grazie a questa consulenza la scuola potrà conoscere lo stato di fatto dei consumi energetici (dal riscaldamento all'acqua...non solo corrente elettrica) e alcuni possibili interventi per migliorare i consumi quotidiani.

Le Energiadi si concludono definitivamente con la verifica che i premi siano stati correttamente consegnati.



attività A) laboratorio extradidattico *GoGreen!*

Attori sociali coinvolti: studenti e insegnanti scuole 1° ciclo

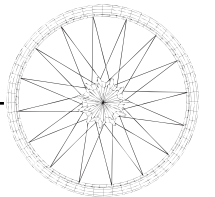
Quando: dal 5 novembre al 2 dicembre

Dove: in 18 scuole. 2 scuole per ogni zona di Milano

Obiettivi specifici: produrre corrente elettrica da fonte rinnovabile; Fornire una semplice base teorica sull'energia; Fornire strumenti utili alla lotta allo spreco energetico; Sottolineare l'importanza dei comportamenti quotidiani; Fornire un esempio concreto di energia pulita a emissioni zero!! Sperimentare la fatica (il lavoro) necessaria a produrre corrente elettrica; vincere le Energiadi regalando alla scuola partecipante beni e servizi (dalla stessa individuati) per le proprie necessità didattiche.

Strumenti per scuole: 1 generatore multi postazione BES (bike energy system) da 1,5kwh max, 10 biciclette (i generatori sono a rotazione tra le scuole partecipanti).

Personale per scuola: 2 educatori che lavorano con una classe alla volta.



Descrizione: Si tratta di un adattamento del laboratorio *GoGreen!*, sperimentato con successo durante l'anno scolastico 2011-2012, utile a far vincere la competizione delle Energiadi alla propria Zona.

Sono coinvolte nel laboratorio una scuola elementare ed una scuola media per ogni zona, e ciascuna avrà a disposizione per una settimana una multi postazione BES da 1,5kwh , trasformandosi in una vera e propria centrale di energia sostenibile (sociale oltre che elettrica). **Ogni laboratorio dura 2 ore e vede coinvolta una classe alla volta.** Le scuole elementari vedranno impegnati gli studenti dalla terza classe in avanti, poiché i più piccolini non sarebbero in grado di usare le biciclette delle postazioni BES.

Accompagnati dai nostri educatori ri-creativi i ragazzi scopriranno l'energia (definizione, forme, fonti), quanto sia fondamentale per ogni attività umana (e per la vita in generale), come non si produca ma si trasformi, e come ogni trasformazione preveda una perdita di energia non più utilizzabile e, naturalmente, come negli ultimi tempi siano aumentati i consumi di energia e di conseguenza l'inquinamento e lo spreco.

Ogni classe sarà motivata al massimo dallo staff delle Energiadi rispetto agli obiettivi progettuali e grazie ai BES sarà possibile trasmettere attraverso una prova pratica e giocosa alcuni importanti valori progettuali:

- la corrente elettrica che usiamo per le nostre attività è il frutto della trasformazione di fonti d'energia;
- è possibile ottenere corrente elettrica da fonti rinnovabili;
- la corrente elettrica richiede per la sua produzione del lavoro e non va sprecata!
- ognuno di noi è ricco d'energia, usiamola per diffondere le fonti rinnovabili e uno sviluppo sostenibile;

Ogni classe attraverso giochi a squadre cercherà di produrre più watt possibili (si stima una media di 300wattora per classe). Attraverso un counter elettronico sarà possibile visualizzare i watt istantanei e il totale dei watt prodotti da ogni classe.

Per garantire pari opportunità tra le Zone, ogni scuola, indipendentemente dal numero di sezioni, avrà a disposizione 12 laboratori, per un totale di 24 ore di attività.



attività B) pedalata di zona: scuole aperte

Attori sociali coinvolti: Commissioni ambiente ed educazione dei Consigli di Zona, Associazioni di zona (sportive, culturali, ricreative, dei genitori), famiglie degli studenti e degli insegnanti.

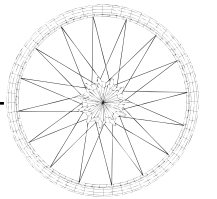
Quando: nei weekend dal 5 novembre al 2 dicembre

Dove: in 18 scuole. 2 scuole per ogni zona di Milano

Obiettivi specifici: produrre corrente elettrica da fonte rinnovabile; Fornire una semplice base teorica sull'energia; Fornire strumenti utili alla lotta allo spreco energetico; Sottolineare l'importanza dei comportamenti quotidiani; Fornire un esempio concreto di energia pulita a emissioni zero!! Sperimentare la fatica (il lavoro) necessaria a produrre corrente elettrica; vincere le Energiadi regalando alla scuola partecipante beni e servizi (dalla stessa individuati) per le proprie necessità didattiche; rafforzare il sentimento comunitario di zona;

Strumenti per scuola: 1 generatori multi postazione BES (bike energy system) da 1,5kwh max, 10 biciclette (le multi postazioni sono a rotazione tra le scuole partecipanti). Materiali informativi sulla sostenibilità energetica quotidiana.

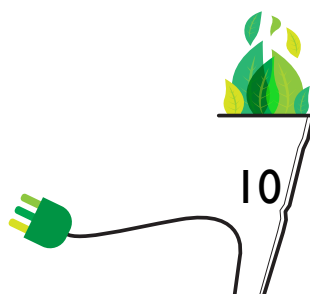
Personale per scuola: 2 animatori



Descrizione: Si tratta di un'attività in sinergia con il progetto *scuole aperte* dell'Amministrazione Comunale, utile a creare rafforzare l'interazione scuola-territorio, favorendo lo spirito di zona e la coesione sociale

I principali attori delle Energiadi sono i ragazzi, ma l'obiettivo del progetto è renderli soggetti attivi non solo nel controllo dei consumi energetici ma anche nelle dinamiche del proprio territorio. Per questo i ragazzi e le scuole, coadiuvate dai Consigli di Zona, si impegnano nel creare un circuito virtuoso di partecipazione sociale nel proprio quartiere, organizzando almeno una giornata nel weekend di pedalata aperta alla partecipazione delle Associazione dei genitori, di Associazioni sportive ed educative che collaborano con la scuola, e di altri soggetti attivi nel proprio quartiere. **Diffondere una nuova cultura dell'energia attraverso la propria energia. Questo è il principale obiettivo delle Energiadi.**

La corrente elettrica prodotta durante questa attività concorre a far vincere alla Zona la competizione delle Energiadi.



Energiadi: l'evento diffuso

Attori sociali coinvolti: Cittadini, artisti, Associazioni

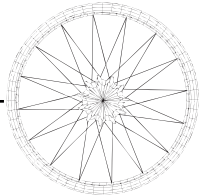
Quando: dal 14 ottobre

Dove: in tutto il territorio di Milano

Obiettivi specifici: informare sul progetto e i suoi valori; Fornire una semplice base teorica sull'energia; Fornire strumenti utili alla lotta allo spreco energetico; Sottolineare l'importanza dei comportamenti quotidiani; Fornire un esempio concreto di energia pulita a emissioni zero!! Sperimentare la fatica (il lavoro) necessaria a produrre corrente elettrica; Produrre corrente elettrica per contribuire ai consumi elettrici dell'installazione **la foresta incantata**;

Strumenti: multi postazione BES (bike energy system) da 0,6 kwh max.

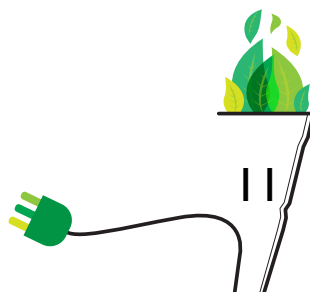
Attività previste: le pedalate cittadine e *la foresta incantata*



Descrizione: Non tutti hanno relazioni dirette con il mondo delle scuole o dell'Associazionismo, ma le Energiadi sono un'occasione da non mancare per diffondere i temi progettuali, coinvolgendo il maggior numero di persone.

Per questo oltre alle attività direttamente connesse con la gara e con il coinvolgimento delle scuole, le Energiadi prevedono anche alcune attività allargate ai cittadini, occasioni ludiche in sinergia con quanto già previsto dall'Amministrazione Comunale, come le *domeniche a spasso* o le illuminazioni cittadine durante le festività natalizie.

Durante queste attività saranno a disposizione dei cittadini multi postazioni BES grazie alle quali sperimentare la produzione di corrente elettrica, contribuendo alle buon esito delle Energiadi. Contestualmente saranno distribuiti materiali di comunicazione per informare sui valori progettuali e su come rendersi energeticamente sostenibili.



attività C) pedalata cittadina: *domeniche a spasso*

Attori sociali coinvolti: cittadini e associazioni del territorio che promuovono stili di vita sostenibili (ad ex FIAB ciclobby)

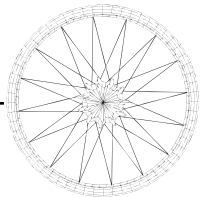
Quando: 14 ottobre e 18 novembre

Dove: location da definirsi in accordo con l'Amministrazione Comunale

Obiettivi specifici: produrre corrente elettrica da fonte rinnovabile per alimentare il Natale di Milano; Fornire una semplice base teorica sull'energia; Fornire strumenti utili alla lotta allo spreco energetico; Sottolineare l'importanza dei comportamenti quotidiani; Fornire un esempio concreto di energia pulita a emissioni zero!! Sperimentare la fatica (il lavoro) necessaria a produrre corrente elettrica;

Strumenti: 2 generatori multi postazione BES (bike energy system) da 0,6 kwh max, 4 biciclette. Materiali informativi sulla sostenibilità energetica quotidiana.

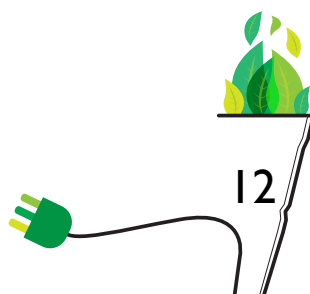
Personale: 2 animatori per multi postazione BES



Descrizione: Si tratta di un'attività in sinergia con il progetto *domeniche a spasso* dell'Amministrazione Comunale, L'attività serve a presentare l'iniziativa alla città e si inserisce coerentemente nel contesto delle domeniche a spasso, con le quali condivide l'importanza della diffusione di stili di vita sostenibili oltre al fatto che per produrre corrente elettrica utilizza una semplice bicicletta, campionessa indiscussa di una sana mobilità sostenibile.

L'attività è utile a creare informazione sul progetto e sulla sostenibilità energetica quotidiana attraverso materiali informativi. La partecipazione è aperta e libera e con l'ausilio di un counter sarà possibile vedere i watt istantanei, i watt prodotti da una singola persona e il totale dei watt prodotti durante l'attività.

La corrente prodotta durante quest'attività NON concorre alla gara delle Energiadi, poichè non deriva da una zona specifica ma dall'intera città, ma sarà usata per regalare a Milano un Natale sostenibile attraverso l'installazione *la foresta incantata*.



attività D) installazione natalizia: *la foresta incantata*

Attori sociali coinvolti: Abitanti territorio di Milano - Artisti e Creativi

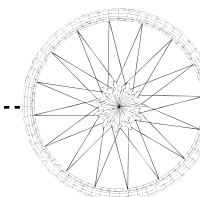
Quando: durante le festività natalizie

Dove: in tutte le zone di Milano

Obiettivi specifici: produrre corrente elettrica da fonte rinnovabile; coinvolgere il mondo dell'arte e della creatività in una riflessione sulla sostenibilità energetica; regalare alla città di Milano un Natale Sostenibile.

Strumenti: 10 alberi interattivi di design personalizzati da creativi ed artisti

Personale: 1 light designer, 1 curatore



Descrizione: La corrente elettrica accumulata grazie alle Energiadi trova la sua migliore applicazione nel dare energia ad una installazione natalizia fruibile dall'intera città, un modo magico e colorato per comunicare a tutti l'impegno dei ragazzi, delle famiglie, delle Istituzioni nella costruzione giorno per giorno di una società sostenibile.

L'installazione, denominata *La foresta incantata*, è composta da **10 alberi di natale di design**, dislocati uno per ognuna delle 9 zone di Milano + uno in prossimità di Palazzo Marino.

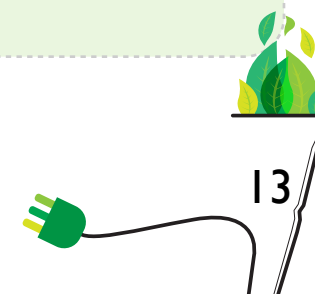
Ogni Albero, realizzato con attenzione al ciclo di vita di prodotto e con materiali ecocompatibili, misura circa 4mt di altezza per 2,4 mt di larghezza e si animerà al battere delle ore grazie alle batterie caricate durante le Energiadi. Per il tempo restante l'installazione è interattiva e grazie ad alcune biciclette sarà possibile animarla in parte o completamente. Un counter segnalerà quanti watt sono stati prodotti durante le festività per alimentare l'installazione, evidenziando la partecipazione, l'impegno e il divertimento dei cittadini.

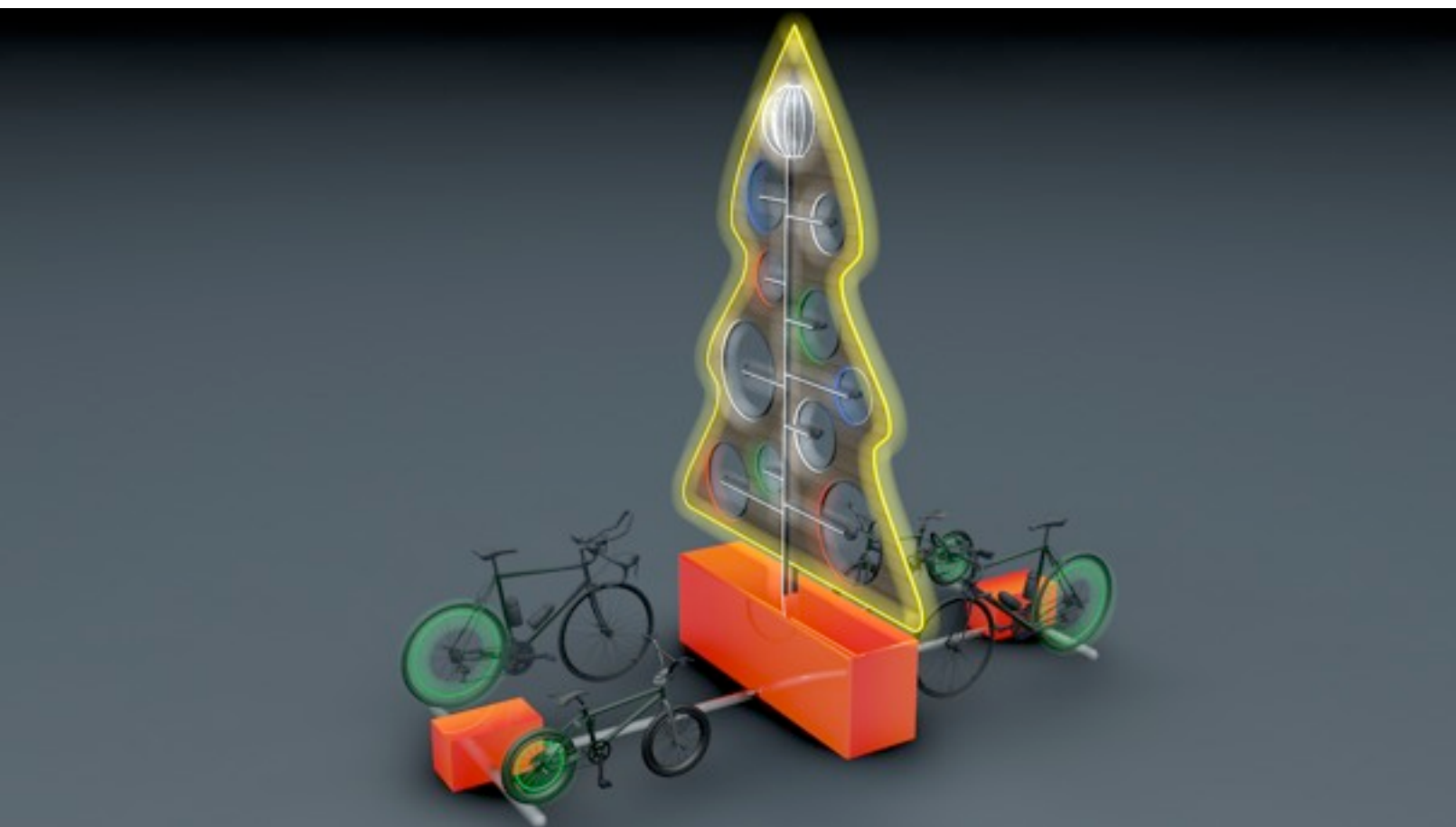
Gli alberi che compongono *la foresta incantata* sono tutti diversi l'uno dall'altro: grazie alla collaborazione del mondo della creatività e dell'arte (associazioni culturali ed artistiche) ogni albero è personalizzato da un giovane artista che interpreterà il tema dell'Energia in chiave Sostenibilità, **regalando così alla città di Milano 10 alberi luminosi, interattivi, artistici.**

Possibili sviluppi dell'attività *la foresta incantata*

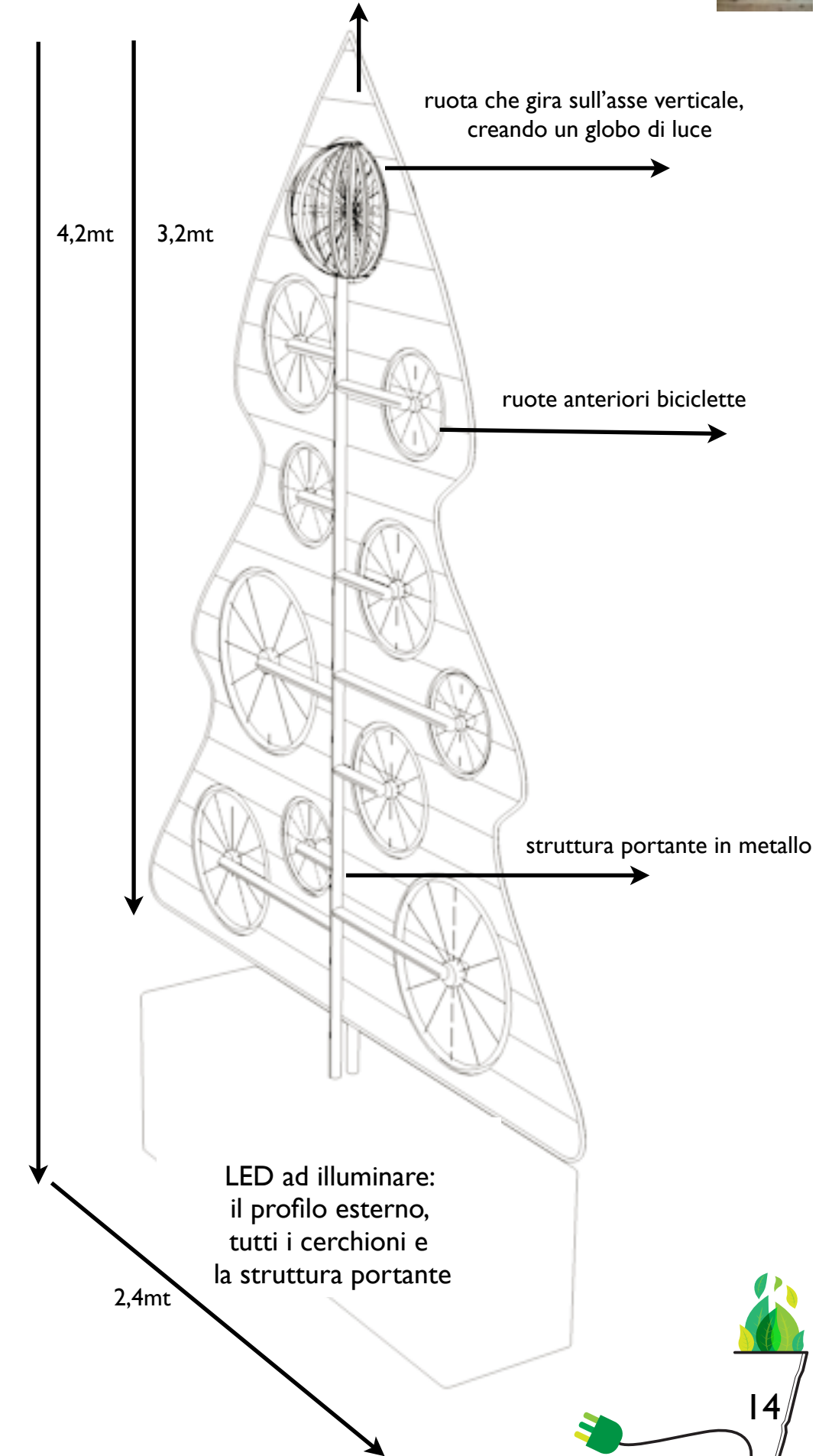
1) Grazie alla collaborazione con il mondo della creatività, gli alberi che costituiscono *la foresta incantata* sono potenzialmente delle installazioni che per la loro qualità estetica possono essere venduti all'asta per sostenere le Energiadi del prossimo anno o attività di carattere sociale individuate dall'Amministrazione cittadina.

2) Gli alberi possono essere diffusi e spediti per essere personalizzati dagli artisti e tra qualche anno (si pensi alle possibili connessioni con EXPO2015) posizionati in un'unica installazione, *la foresta incantata*, che diventa una grande esposizione di creatività a sostegno della promozione dello sviluppo sostenibile e dell'incontro interculturale.





perlinanto in legno certificato FSC, personalizzato da creativi e artisti



piano di comunicazione

Come detto il progetto intende principalmente sensibilizzare i cittadini sulle tematiche ambientali, diffondendo una nuova cultura dell'energia, fondata sui principi dello sviluppo sostenibile: efficienza; efficacia; rinnovabilità; riduzione dei consumi superflui.

Per centrare questo obiettivo, oltre alla sperimentazione ludica della produzione di corrente elettrica e al laboratorio extradidattico *GoGreen!*, saranno utilizzati i seguenti strumenti di comunicazione:

-sito web ufficiale: sul sito si trovano le informazioni progettuali con indicazioni concrete per aumentare la propria sostenibilità nei consumi energetici. E' allo studio la possibilità di vedere **in diretta** i watt prodotti dalle multi postazioni, sia quando saranno attive nelle scuole per la gara, sia quando saranno attive attraverso le installazioni natalizie.

-facebook e twitter: in crossing con il sito.

-opuscolo informativo: una prima stima valuta in 50.000 copie la tiratura del libretto, che riprende le informazioni sui consumi energetici sostenibili presenti sul sito. L'opuscolo sarà distribuito presso le biblioteche di zona e durante le attività del progetto, in particolare al personale scolastico e alle famiglie degli studenti coinvolti (attraverso i ragazzi stessi). L'opuscolo sarà scaricabile dal sito ufficiale.

-promocard: distribuite nel circuito promocard (locali e centri aggregativi e culturali);

-locandine: presso esercenti e luoghi aggregativi

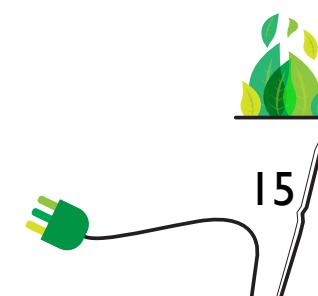
-siti web dei soggetti coinvolti (associazioni, scuole, Comune etc): attraverso link e banner specifici sarà facilitato l'accesso al sito ufficiale.

-www: attraverso specifica campagna si diffonde il progetto attraverso blog e new media

-circuito ATM: video animati e locandine sui mezzi pubblici*

-la foresta incantata: ogni albero sarà accompagnato da pannelli informativi. E' allo studio la possibilità di scaricare in loco tramite smartphone o tablet un applicazione che aiuti la diffusione dei valori progettuali.

*eventuale, in funzione delle partnership attivate



risultati attesi e indicatori

Il progetto è al suo primo anno e come tale è da considerarsi un numero zero, un progetto pilota in fase di valutazione.

Il progetto si aspetta le seguenti **ricadute** sul territorio: maggiore consapevolezza dei processi energetici in chiave sviluppo sostenibile e di quanto sia possibile fare individualmente nel proprio quotidiano; nuovi fondi extra per le attività scolastiche; rafforzato il sentimento comunitario di Zona; contributo concreto alla sostenibilità delle festività natalizie;

Gli **indicatori** quantitativi su cui valutare il buon esito dell'iniziativa sono 5:

- a) numero di studenti coinvolti
- b) watt prodotti durante il mese dell'Energiadi (la gara tra zone): misura l'impegno delle scuole
- c) watt prodotti dai partecipanti alle iniziative scuola aperta organizzate per produrre energia: misura il coinvolgimento della zona
- d) watt prodotti durante il periodo di installazione del **la foresta incantata**: misura il consenso e la partecipazione dei cittadini, fuori dalla competizione
- e) n. utenti raggiunti dagli strumenti di comunicazione
- f) n. questionari

Alcuni dati su cui poter impostare una possibile previsione rispetto ai **risultati attesi**:

a) saranno coinvolte direttamente attraverso i laboratori 24 classi per ogni zona, di cui 12 delle medie e 12 delle elementari per un totale di circa **4500** studenti del primo ciclo (24 classi x 9 zone x 20 studenti per classe).

b) considerando un impegno nella produzione di corrente elettrica per ogni classe di circa 1 ora (nel corso del laboratorio che dura 2 ore) e una produzione media istantanea di 300w per classe, otteniamo che ogni zona produce un totale di $300 (W) \times 24(\text{classi}) \times 1 (\text{ora}) = 7.200\text{wattora}$ che moltiplicati per le 9 zone partecipanti significano una produzione minima totale di circa **65.000wattora**, senza considerare quanto la scuola sarà in grado di fare extra laboratorio.

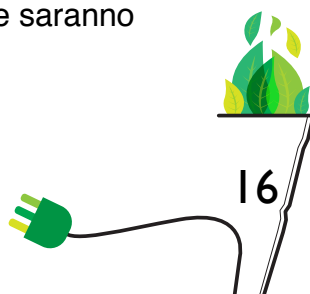
c) il terzo indicatore è difficilmente valutabile ex-ante per un progetto pilota; di certo è il fattore più variabile e forse proprio su questo si misurerà il vincitore. La scuola ha a disposizione 5 giorni scolastici e un weekend per coinvolgere il territorio e una stima che non vuole in nessun modo essere esaustiva potrebbe considerare $1000 < 10000$ wattora la quota extra prodotta da una a scuola fuori dal tempo previsto per il laboratorio.

d) i watt prodotti durante il periodo dell'installazione de **la foresta incantata** possono variare di molto a secondo del luogo fisico in cui verranno installati i singoli alberi. Ogni postazione è in grado di produrre fino 600wattora ma è stimabile una media di 15wattora, considerando che spesso saranno i bambini i principali attori e che l'interazione con l'installazione non sarà costante per tutte le 24ore del giorno. Per cui considerando 30 giorni di attività per 9 postazioni otterremo:
 $15 (\text{wattora}) \times 24 (\text{ore}) \times 30 (\text{giorni}) \times 9 (\text{postazioni}) = \mathbf{97.200 \text{ wattora}}$

e) sono previsti **50.000 opuscoli** informativi e in particolare per quanto riguarda gli strumenti via web, considerando la metodologia del progetto, che spinge ogni partecipante a diffondere i valori progettuali, i partecipanti in senso stretto, la campagna sui social network e in generale nel web e l'ottimizzazione SEO* che sarà eseguita sul sito ufficiale è immaginabile che raggiungano il sito alcune migliaia di persone. La possibilità di scaricare l'opuscolo dal sito stesso potrebbe ulteriormente indicare il successo dell'iniziativa on line.

f) i questionari sono direttamente distribuiti alle insegnanti e agli alunni coinvolti nel laboratorio, stimabili in 4.500 persone. Oltre ai questionari distribuiti nelle scuole saranno distribuiti dei questionari durante le attività *pedalata di zona: scuole aperte e pedalata cittadina: domeniche a spasso*.

* favorisce la visibilità tramite motore di ricerca



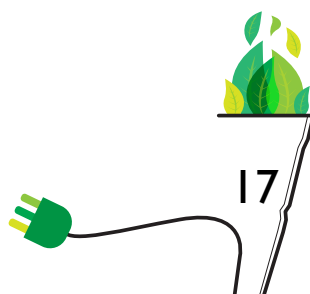
misurazione e valutazione del progetto

Le Energiadi 2012 sono un numero zero di un progetto replicabile, sarà quindi particolarmente importante registrare le attività per valutarne il buon esito. A questo fine sono previste i seguenti strumenti:

attività laboratorio Go Green: questionario alle insegnanti di valutazione del progetto; questionario di ingresso agli studenti sulle conoscenze rispetto ai temi energetici; questionario di uscita agli studenti su quanto hanno appreso;

attività pedalata di zona: questionario per i partecipanti sui temi energetici e sulla condivisione della progettualità; questionario per la direzione scolastica e per la commissione scuola ed ambiente dei Consigli di Zona sui problemi riscontrati nell'organizzazione dell'iniziativa (all'interno di scuole aperte) e sulla condivisione della progettualità.

Tutte le attività previste dalle Energiadi saranno documentate con materiali video-fotografici.



soggetto promotore

A.p.s. SOCIAL ICE

L'Associazione nasce con l'intento di portare la creatività e l'arte a sostegno di attività di sensibilizzazione e di promozione sociale.

In particolare i membri dell'Associazione hanno sviluppato attraverso i loro percorsi di studio, di lavoro e di vita, una particolare sensibilità verso i temi connessi con lo sviluppo sostenibile, inteso come un percorso che porti la società umana a una maggiore consapevolezza dei concetti di efficienza, efficacia e rinnovabilità in ambito ambientale, di solidarietà, di responsabilità individuale e di valorizzazione della diversità in ambito sociale.

SOCIAL ICE è una associazione giovane che può però avvalersi dell'esperienza maturata dai suoi associati attraverso collaborazioni importanti nel settore dell'edutainment (divertire educando) e dell'infotainment (informare divertendo), tra le quali ricordiamo: Regione Lombardia, Regione Piemonte, Regione Toscana, Provincia di Milano, Comune di Milano, Fondazione Toscana, Ecomondo, PIME UNICEF, Crocerossa, Fà la cosa giusta.

I nostri laboratori per le scuole dal 2008 rientrano tra le proposte extra-didattiche sostenute e promosse dall'Amministrazione Comunale, settore servizi educativi per i minori e giovani.

Tra i soci attivi ricordiamo:

Giuliana Gemini: Si laurea nel 1999 in Scienze Ambientali presso l'Università di Milano Bicocca.

Dal 1999 si occupa di consulenza per l'ambiente e la sostenibilità, con esperienze italiane ed internazionali, ed in particolare di: definizione, realizzazione e gestione di piani e progetti per la sostenibilità ed il coinvolgimento dei cittadini nelle scelte di governo del territorio e dell'ambiente; progettazione, organizzazione e facilitazione di attività partecipative; studi e valutazioni ambientali; sviluppo, implementazione e audit di sistemi di gestione ambientale per enti pubblici e imprese. Nell'ambito di queste tematiche tiene anche laboratori e workshop didattici presso enti ed istituti universitari.

Esperta di progettazione e conduzione di processi partecipativi e di e-participation, è socia di SOCIALICE dal 2012.

Dal 2009 collabora con Poliedra, occupandosi in particolare di processi di governance e partecipazione dei cittadini e di progetti di valutazione ambientale strategica.

Alessandro Aceti: Si laurea nel 2008 in scienze della comunicazione, indirizzo interculturale presso l'Università di Milano Bicocca.

Dal 2008 si occupa della conduzione e dello sviluppo di laboratori extradidattici a tema sviluppo sostenibile.

Germano Gemini: Si laurea nel 2004 in Storia (vecchio ordinamento) con indirizzo orientale presso l'Alma Mater Studiorum di Bologna.

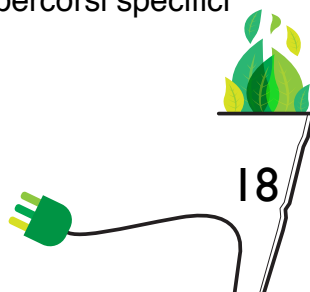
Ha frequentato con successo nel 2005 un corso di alta formazione in progettazione distretti culturali, presso l'Istituto Luigi Sturzo di Roma e un corso di formazione CSV in progettazione europea.

Dal 2004 si occupa di comunicazione sociale attraverso percorsi creativi partecipati e laboratoriali di cui è spesso ideatore e sviluppatore.

Ha lavorato per diverse realtà non-profit tra le quali la Fondazione Bises-Alpeggiani attraverso il progetto SNODI.

E' co-ideatore del progetto internazionale Puzzle for Peace, che dal 2007 ha coinvolto in una riflessione tra pace e sostenibilità oltre 10.000 persone a livello locale, nazionale ed internazionale.

Dal 2008 si occupa di comunicazione strategica e responsabilità sociale d'impresa ed ha affiancato nel 2010-2011 il prof. Mario Mazzoleni nella progettazione di percorsi specifici di c.s.r.



Team di progetto

Le Energiadi sono un progetto sostenuto dall'Amministrazione di Milano che si è impegnata nella persona del Vice Sindaco Maria Grazia Guida (assessorato educazione) e dell'Assessore Daniela Benelli (assessorato decentramento e area metropolitana) a garantire pieno supporto alle attività e il Patrocinio istituzionale.

Il team di progetto prevede come capofila di progetto l'a.p.s. SOCIAL ICE e la partecipazione delle scuole, del Comune, dei Consigli di Zona.

L'Associazione attraverso il suo staff si fa carico di:

- contattare le scuole;
- condurre i laboratori nelle scuole;
- predisporre i materiali di comunicazione: sito, presentazione animata, locandine, altro da definirsi;
- collaborare con le scuole e i Consigli di Zona nell'organizzazione della pedalata collettiva;
- ideare e realizzare l'installazione natalizia;
- trovare eventuali sponsor economici;
- valutazione ex-post

Il Comune di Milano patrocina l'iniziativa (Assessorato Educazione e Assessorato Decentramento) e facilita il coinvolgimento dei Consigli di Zona (commissione Educazione e commissione Ambiente) e delle scuole.

Inoltre si rende disponibile a promuovere l'iniziativa attraverso i propri canali di comunicazione e a trovare le migliori location per ospitare le installazioni natalizie. Collaborazione per la ricerca di finanziatori.

Le scuole che aderiscono dovranno facilitare il lavoro dell'Associazione favorendo i contatti con le Associazioni con le quali collaborano, con le famiglie degli alunni e con le insegnanti.

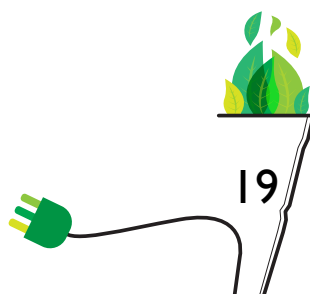
I Consigli di Zona facilitano la diffusione delle Energiadi sul territorio e sostengono l'iniziativa scuole aperte, partecipando attivamente alla pedalata e contribuendo, se necessario, agli oneri che le scuole dovranno sostenere per rimanere aperte durante il weekend.

Associazione culturale di promozione dell'arte: ricerca ed assiste gli artisti che partecipano alla realizzazione dell'attività **la foresta incantata**

Independent Creative Energy srl: società di comunicazione nata nel 2008 da un team di giovani comunicatori è specializzata in percorsi di comunicazione sociale e di responsabilità sociale d'impresa.

Si occupa della comunicazione del progetto e del fund raising.

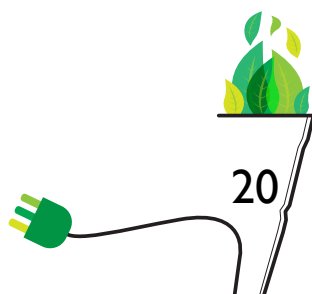
Garantirà il co-finanziamento per circa il 53% dei costi complessivi.



cronoprogramma energiadi 2012

	agosto				settembre				ottobre				novembre				dicembre				gennaio			
presentazione alle scuole				■	■																			
definizione delle scuole partecipanti e calendario attività					■	■	■	■																
coinvolgimento del territorio (scuole aperte)							■	■	■	■														
coinvolgimento degli artisti per installazione la foresta incantata									■	■	■	■	■	■	■	■								
attività C): pedalata cittadina - domenica a spasso									●					●										
attività A): laboratorio nelle scuole													■	■	■	■								
attività B): pedalata di zona - scuole aperte (solo week end)													●	●	●	●								
inaugurazione installazione e premiazione vincitori																		●						
attività D) la foresta incantata																	■	■	■	■	■	■		
monitoraggio e valutazione													■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
campagna comunicazione di zona									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
sito web									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

● attività ad evento



scheda di sintesi

Cosa sono

Le Energiadi sono una gara tra le 9 zone del Comune di Milano, rappresentate principalmente dalle scuole, che si sfidano a pedalare per decretare il campione della produzione elettrica sostenibile.

Vince l'Energiadi la zona che produrrà il maggior numero di watt attraverso i Bike Energy System (si veda www.socialice.it special project).

Obiettivi

Sensibilizzare i cittadini sulle tematiche ambientali, in particolare sui consumi energetici, e dare loro la possibilità di intervenire con azioni concrete;

Informare su quanto già si sta facendo per produrre corrente elettrica da fonti rinnovabili;

Produrre i kw necessari a dare energia ad una installazione natalizia;

Premio

Beni e servizi per 20.000€ da definirsi in base alle necessità delle scuole vincitrici.

Audit eneregtico per le scuole vincitrici

Quando

Presentazione alla città: 14 ottobre durante "domenica a spasso"

Mese delle Energiadi: 5 novembre 2 dicembre

Installazione di Natale: durante le festività natalizie

I partecipanti

Attori principali: scuole del primo ciclo a rappresentare le 9 zone del Comune di Milano: una scuole elementare ed una scuola media per ogni zona, per un totale di 18 scuole coinvolte.

Attori secondari: associazioni di zona (associazioni dei genitori, culturali, ricreative, sportive), Consigli di Zona, artisti.

Ricadute sul territorio

nuovi fondi extra per le attività scolastiche

aumentata la consapevolezza sulla sostenibilità energetica e su quanto sia possibile fare individualmente ogni giorno

rafforzato il sentimento comunitario di zona

contributo concreto alle festività natalizie

Risultati Attesi

70.000 wattora prodotti

4500 bambini coinvolti

9 zone partecipanti

Impegno per ogni scuola

1 settimana, compreso il weekend *scuola aperta*.

12 classi coinvolte. Ogni classe affronta un impegno minimo di 2 ore attraverso l'attività laboratoriale Go Green!.

Contatti

Germano Gemini

3281646448

germano@socialice.it

